

## INVITACIÓN AL TALLER DE INICIACION AL AJEDREZ EN LA ESCUELA

# El Área de Extensión de la Escuela Nueva Juan Mantovani te invita a participar de su Taller de Ajedrez 2010, a cargo del Maestro Internacional Guillermo Soppe.

La enseñanza del ajedrez está orientada a la actividad promocional y formativa; es decir a la adquisición de un lenguaje lúdico, capaz de estimular los elementos lógicos e imaginativos del alumno y a la interrelación con sus pares a través de la iniciación de carácter deportivo.

En las clases se manifiesta la vinculación del ajedrez con diversos contenidos escolares, acentuando la interrelación del juego con diferentes expresiones culturales a la par de la formación puramente ajedrecística. Se trabaja con seguimiento personalizado de cada alumno, y se dan numerosos ejercicios que desarrollan el gusto resolutivo tanto de manera individual como grupal.

### Director pedagógico

\* Prof. GUILLERMO SOPPE, campeón argentino en 1990 y 2003. Es Maestro Internacional de Ajedrez (FIDE), fue representante argentino en seis olimpiadas mundiales de ajedrez, y participó en más de cien torneos en treinta países.

Como entrenador, tuvo a su cargo varios equipos nacionales y ha dirigido más de diez proyectos de enseñanza a nivel nacional e internacional.

Obtuvo numerosos reconocimientos, entre ellos varios premios “Olimpia” y “Córdoba Cuna de Campeones”. En 2004 se lo distinguió con el título de Ciudadano Destacado de la Ciudad de Córdoba, en reconocimiento a su trayectoria deportiva.

## Algunos factores que fundamentan la enseñanza del ajedrez en la escuela:

### **Cognitivos:**

*Atención:* El ajedrez propende al desarrollo de la misma en función de la observación y apreciación de las distintas posiciones.

*Memoria:* A través del aprendizaje sucesivo y evolutivo de apertura, temas típicos, cálculo de variantes, etc.

*Lógica:* Cada jugada va enseñando, paulatinamente, a considerar sus causas y consecuencias, desde situaciones muy sencillas a otras que requieren más razonamiento.

### **Volitivos:**

*Creatividad:*

A partir de las distintas situaciones surgen nuevas posibilidades y cada participante debe resolverlas a su manera, manifestando su propio modo de ir aprendiendo a jugar y desarrollando su expresión personal.

*Independencia:*

En tanto se plantea en cada jugada, la toma de decisiones.

*Carácter:*

Se genera el compromiso de juego con el otro y la aceptación de triunfos y derrotas, como un aprendizaje más del mismo.

### **Sociales:**

Estimulación, a través de la situación concreta, de la relación con el otro participante, generando nuevos entornos humanos que requerirán otras adaptaciones.